

## Η σωστή επανάληψη με τον καθηγητή στην οθόνη σου. Το School Doctor σε προετοιμάζει δίνοντας σου τα SOS!

Τύπωσε και λύσε την άσκηση ακριβώς όπως την λύνει ο καθηγητής μας στο διπλανό βίντεο. Φωτογράφησε και στείλε μας την λύση στο [info@schooldoctor.gr](mailto:info@schooldoctor.gr). Σύντομα ένας καθηγητής μας θα επικοινωνήσει μαζί σου και θα διορθώσει μαζί σου τυχόν λάθη.

 <b>SCHOOLDOCTOR</b>	<b>Μηχανικές Ταλαντώσεις : Εξίσωση Bernoulli</b>
	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:</b>
	<b>ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:</b>
	<b>EMAIL:</b>
	<b>Facebook:</b>

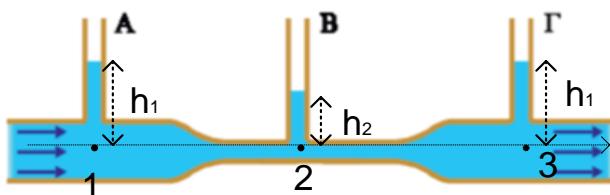
Στο SCHOOLDOCTOR πιστεύουμε ότι αν προσπαθήσεις να λύσεις και να κατανοήσεις σωστά όλα τα θέματα που παρουσιάζουμε με τον ίδιο τρόπο, δεν έχεις να φοβηθείς τίποτα στις εξετάσεις. Για οποιαδήποτε απορία επικοινώνησε μαζί μας στο 211-8008289.

### ΘΕΜΑ 5ο

Με βάση την εξίσωση του Bernoulli να εξηγήσετε τα ακόλουθα φαινόμενα :

1. Τα πλοία δεν επιτρέπεται να κινούνται παράλληλα, σε μικρή μεταξύ τους απόσταση, γιατί «το ρεύμα τα σπρώχνει να πλησιάσουν πιο πολύ και υπάρχει κίνδυνος να συγκρουστούν».
- .....  
.....  
.....  
.....

2. Το παρακάτω σχήμα αποτελεί το ροόμετρο ventouri .



Τα σημεία 1,2,3 είναι στο ίδιο ύψος .

- α. Να βρεθούν οι πιέσεις  $P_1, P_2, P_3$ , σαν συνάρτηση  $P_{ατ}, h_1, h_2$ .
- .....  
.....



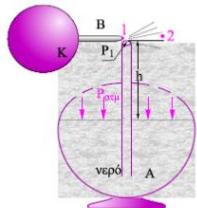
β. Να βρεθεί η σχέση ανάμεσα στα  $u_1, u_2, A_1, A_2$ .

.....  
.....  
.....  
.....

γ. Εξηγήστε γιατί η στάθμη του νερού στο σωλήνα **B** είναι πιο χαμηλά από ό,τι στους σωλήνες **A** και **G**.

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Στο σχήμα που ακολουθεί



α. να βρεθεί η σχέση μεταξύ των ταχυτήτων στις θέσεις 1,2.

.....  
.....

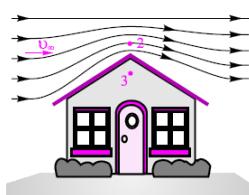
β. να βρεθεί η σχέση μεταξύ των πιέσεων στις θέσεις 1,2.

.....  
.....

γ. να ερμηνευτεί η άνοδος του υγρού.

.....  
.....

### 4. Στο σχήμα που ακολουθεί



α. να βρεθεί η σχέση μεταξύ των ταχυτήτων στις θέσεις 2,3.

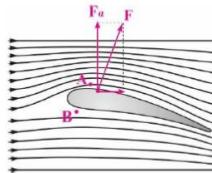
.....  
.....

β. να βρεθεί η σχέση μεταξύ των πιέσεων στις θέσεις 2,3.



γ. να ερμηνευτεί η αρπαγή της στέγης.

**5.Στο σχήμα που ακολουθεί**



α. να βρεθεί η σχέση μεταξύ των ταχυτήτων στις θέσεις A,B.

β. να βρεθεί η σχέση μεταξύ των πιέσεων στις θέσεις A,B.

γ. να ερμηνευτεί η άνοδος του αεροπλάνου.