

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ  
ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΠΕΜΠΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α**

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- a.** Η «κοινωνιολογική φαντασία» είναι όρος που χρησιμοποιήθηκε από τον Τ. Ρ. Μιλς.
  - b.** Η εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων συμπορεύεται με την εξέλιξη της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας.
  - γ.** Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ο ιδεατός τύπος είναι εργαλείο κατανόησης των κοινωνικών φαινομένων.
  - δ.** Οι προβιομηχανικές κοινωνίες, σύμφωνα με τον Ε. Ντυρκέμ, στηρίζονται στην οργανική αλληλεγγύη.
  - ε.** Ο Τείλορ, ακολουθώντας τα βήματα του Φορντ, προσθέτει στην οργάνωση της εργασίας το σύστημα της σειράς συναρμολόγησης.

**Μονάδες 15**

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.
- I.** Οι ψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί μέσω των οποίων επιτελείται η κοινωνικοποίηση είναι
    - α.** η μάθηση, η ταύτιση και η επανακοινωνικοποίηση.
    - β.** η μάθηση, η ψυχική οργάνωση και η εσωτερίκευση.
    - γ.** η θρησκεία, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.
    - δ.** η μάθηση, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.

**Μονάδες 5**

- II.** Η σκέψη του Ε. Ντυρκέμ συνδέεται με τη σχολή
  - α.** των συγκρούσεων.
  - β.** του λειτουργισμού.
  - γ.** της συμβολικής αλληλεπίδρασης.
  - δ.** της κοινωνικής κατασκευής.

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Β**

**Β1.** Να αναπτύξετε τις θέσεις του Ρ. Ντάρεντορφ ως εκπροσώπου της σχολής των συγκρούσεων.

**Μονάδες 10**

**Β2.** Να περιγράψετε τον τύπο της παραδοσιακής εξουσίας κατά τον Μ. Βέμπερ.

**Μονάδες 15**

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Τι είναι ο κοινωνικός έλεγχος (μονάδες 4) και ποιος είναι ο στόχος του (μονάδες 3);

**Μονάδες 7**

**Γ2.** Πώς αποτυπώνει ο Σ. Φρόυντ την τριμερή συγκρότηση της προσωπικότητας του ατόμου και πώς θεωρεί ότι συνδυάζονται αυτά τα τρία μέρη μεταξύ τους;

**Μονάδες 12**

**Γ3.** Να περιγράψετε τη λειτουργία του άτυπου κοινωνικού ελέγχου.

**Μονάδες 6**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Να καταγράψετε τα τρία είδη των ελίτ και να τα αναλύσετε σύμφωνα με τη θεωρία του Τ. Ρ. Μιλς.

**Μονάδες 13**

**Δ2.** Ποια είναι η θεωρία του Π. Μπουρντιέ για το εκπαιδευτικό σύστημα ως παράγοντα αναπαραγωγής των κοινωνικών ανισοτήτων;

**Μονάδες 6**

**Δ3.** Ποια είναι τα βασικά στοιχεία των κομμάτων κατά τους Μπολ και Πέτερς;

**Μονάδες 6**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. **Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο και να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.**
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17.00.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ  
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΠΕΜΠΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021  
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

## Ομάδα πρώτη

### Θέμα Α

Α1. α. Σωστό, β. Σωστό, γ. Σωστό, δ. Λάθος, ε. Λάθος.

Α2. Ι. δ ΙΙ. β

### Θέμα Β

Β1. Σχολικό βιβλίο σελίδα 22

«Εκπρόσωπος της σχολής ... φαίνεται να είναι αέναος.»

Β2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 135

α. παραδοσιακή εξουσία (ολόκληρο το κομμάτι)

## Ομάδα δεύτερη

### Θέμα Γ

Γ1. Σχολικό βιβλίο σελίδα 65

(προαιρετικά η πρώτη παράγραφος)

«Ο κοινωνικός έλεγχος είναι ... 3) ο αυτοέλεγχος.»

Γ2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 55

«Η δεύτερη διάσταση... ανάμεσα στο 'εκείνο' και το 'υπερεγώ'. »

Γ3. Σχολικό βιβλίο σελίδα 65

«Ο άτυπος κοινωνικός έλεγχος ... κανόνων συμπεριφοράς.»

## **Θέμα Δ**

Δ1. Σχολικό βιβλίο σελίδες 141-143

Ολόκληρο "το μοντέλο των ελίτ "

Δ2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 99

« Κυρίως όμως η θεωρία ... τεχνικές και επαγγελματικές σπουδές.»

Δ3. Σχολικό βιβλίο σελίδα 144

«Οι Μπολ και Πετερς ... (συνδικάτα, κινήματα).»